

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Academic Social Science Studies dergisi yılda dört dönem yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir.

Academic Social Science Studies dergisinde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukûki açıdan bütûn sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jasstudies.com'a aittir.

Yayınlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayımlayıp yayınlamamakta serbesttir.

Gönderilen yazılar iade edilmez.

The Journal Of Academic Social Science Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir. SOBIAD, MLA, EBSCO, ASOS, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ARASTIRMAX, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi), Journal Seek, Research Bible, İSAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Akademik Keys, ASI (Advanced Science Index), Sjournals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), I2OR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Spark Index başta olmak üzere onlarca veritabanı ve indeks tarafından taranmaktadır.

The Journal of Academic Social Science Studies is an international peer-reviewed journal that is published four terms per annum.

Language, science and the law of liability of all the articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors www.jasstudies.com.

The published articles partially or completely in any way cannot be printed, reproduced without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal.

Submitted papers will not be returned to the authors.

The Journal of Academic Social Science Studies, is an international peer-reviewed and indexed journal. SOBIAD, MLA, EBSCO, ASOS, TEİ (Turkish Education Index), ARASTIRMAX Academic Index (Turkish Academic Journals Index) Journal Seek, Research Bible, ISAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Academic Keys, ASI (Advanced Science Index), Sjournals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), I2OR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals) and especially Spark Index are scanned by index and dozens database.

e-ISSN: 2147-2971 / p-ISSN: 2148-4163

Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-
TURKEY

30 / 11 / 2016

Number: 51 - Autumn III / 2016

The Journal of Academic Social Science Studies
International Journal of Social Science

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Editor

Dr. Serdar Yavuz

E-mail: info@jasstudies.com

Web: <http://www.jasstudies.com/>

Adress: *Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazığ-TURKEY*

JASS Studies

Number: 51 / Autumn III 2016

The Journal of Academic Social Science Studies

Number: 51 - Autumn III / 2016

ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES
Uluslararası Hakemli Dergi / International Journal of Academic Social Science Studies

Editör / Editor

Dr. Serdar Yavuz

Editör Yardımcıları / Assistants of Editor

Dr. Slavka Hlásna
Dr. Özcan Bayrak
Dr. Onur Köksal
Okt. Serdar Bulut
Okt. Burak Telli

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Ahmet AĞCA	Accounting and Finance	Dumlupınar University
Dr. Ali M. BAYRAKTAROĞLU	Photography	Trakya University
Dr. Ayça Can KIRGIZ	Product Management/Marketing	Yeditepe University
Dr. Barış TOPTAŞ	Music	Adiyaman University
Dr. Bayram TAY	Social Sciences Education	Ahi Evran University
Dr. Erfumiye ERTEKİN	History	Mersin University
Dr. Erkan Turan DEMİREL	Business and Economics	Firat University
Dr. Fatih ÖZEK	Turkish Language and Literature	Firat University
Dr. Fatma Ebru İKİZ	Psychological Counseling and Guidance	Dokuz Eylül University
Dr. Fevzi RENÇBER	Theology	Şirnak University
Dr. Gözde EMEKLİ	Geography	Ege University
Dr. Hanife Nalan GENÇ	French Language and Education	Ondokuz Mayıs University
Dr. İbrahim Halil ÇANKAYA	Sociology	Uşak University
Dr. İbrahim ÜNAL	Science Education	İnönü University
Dr. Işıl TANRISEVEN	Primary Education	Mersin University
Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Physical Education	Adiyaman University
Dr. Lütüye CENGİZHAN	English Language Teaching	Trakya University
Dr. Mahmut ÖZTÜRK	Painting Job Training	A. I. Baysal University
Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Turkish Language Teaching	Abant I. Baysal University
Dr. Mümin DAYAN	Marketing	U. Arab Emirates University
Dr. Murat SUNKAR	Geography	Firat University
Dr. Mustafa AKDAĞ	Educational Sciences	Erciyes University
Dr. Sabri SİDEKLİ	Education Classroom Teacher	M. Sitki Kocman University
Dr. Şebnem SOYGÜDER	Radio Television/Broadcasting	Ege University
Dr. Seda TAŞ	English Language and Literature	Trakya University
Dr. Sedat CERECİ	Radio Television/Broadcasting	Mustafa Kemal University
Dr. Selim YILMAZ	Linguistics	Marmara University
Dr. Şenay Sezgin NARTGÜN	Educational Sciences	A. İzzet Baysal University
Dr. H. Sibel ÜNALAN	History of Art	Adnan Menderes University
Dr. Soyalp TAMÇELİK	International Relations	Gazi University
Dr. Süleyman KARACELİL	Religious Education	Mustafa Kemal University
Dr. Türkan ERDOĞAN	Sociology	Pamukkale University
Dr. Yusuf GENÇ	Social Work	Sakarya University

Danışma Kurulu / Board of Advisory

Dr. Ahmet BURAN	Firat University
Dr. Alexandre KALACHE	Oxford University
Dr. Erdal ZORBA	Gazi University
Dr. Gloria GUTMAN	Simon Fraser University, Vancouver / Kanada
Dr. Gürer GÜLSEVİN	Ege University
Dr. Han-Woo CHOİ	Dışışleri Kore Üniversite Araştırmaları / Güney Kore
Dr. Hassan ALİ	Maldivler Ulusal University / Maldivler
Dr. Horst UNBEHAUN	Robert Gordon University, Nürnberg / Almanya
Dr. İlhan GENÇ	Düzce University
Dr. İsmail BAKAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Jürgen NOWAK	Uygulamalı Bilimler Alice Salomon University / Berlin
Dr. Kim Hyo JOUNG	Dışışleri Busan University Çalışmaları / Güney Kore
Dr. Monika DOHNANSKÁ	Teknoloji, Slovakya Dubnica Enstitüt
Dr. Muammer ÇETİNGÖK	Tennessee Knoxville, ABD University of
Dr. Murat ÖZBAY	Gazi University
Dr. Nurşen ADAK	Akdeniz University
Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi University
Dr. Remzi OTO	Dicle University
Dr. Ronald A. FELDMAN	Columbia University / ABD
Dr. Shannon MELİDEO	Marymount University, Arlington / ABD
Dr. Woo Duck CHAN	Busan University Yabancı Çalışmaları / Güney Kore

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Bülent Cercis TANRITANIR	Yüzüncü Yıl University
Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Faruk ÖZTÜRK	Kilis 7 Aralık University
Dr. Mustafa ÇOLAK	Birleşik Arap Emirlikleri University
Dr. Nadir İLHAN	Ahi Evran University
Dr. Nazmi ÖZEROL	Adiyaman University
Dr. Sevil H. MEHDİYEVA	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Dr. Tarık ÖZCAN	Firat University
Dr. Yücel YÜKSEL	Istanbul University

İndeks Sorumluları / Personsfor Index Process

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	M. Sıtkı Kocman University
------------------------	----------------------------

Hukuk Danışmanı / Legal Counselar

Av. Gürhan CANPOLAT	Istanbul Barosu Baro Sicili: 25490
---------------------	------------------------------------

Yabancı Dil Uzmanları / Foreign Language Specialist

Dr. Yasin ASLAN	Sinop University
Okt. Hakkı ŞİMŞEK	Adiyaman University
Okt. Özge GÜMÜŞ	Adiyaman University
Okt. Özlem ALADAĞ BAYRAK	Trakya University
Okt. Servet ÇINAR	Galatasaray University
Öğr. Gör. Alize CAN	Trakya University
Öğr. Gör. Ezgi AYDEMİR	Yıldız Teknik University

Redaktörler / Redactors

Öğr. Gör. Mehmet Akif KARA	Giresun University
Okt. Alime EVCI	Adiyaman University
Okt. Cihat BIÇAKCI	Giresun University
Okt. Osman ALBAYRAK	Giresun University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editor

Dr. Zafer DANIŞ	Sakarya University
-----------------	--------------------

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Sharing Nets Principal

Arş. Gör. Hasan KIZILDAĞ	Ondokuz Mayıs University
--------------------------	--------------------------



İÇİNDEKİLER / CONTENTS
NUMBER: 51- AUTUMN III / 2016

İbrahim Telliöđlu

Kırım'daki Türk Varlığının Tarihi Gelişimi - Historical Development Of Turkish Presence In
Crimea 1-13

Ayşe Şirin Okyayuz, Mümtaz Kaya

Erişim Çağında Azınlığa Gönderim ve Bir Çeviri Türü Olarak Sesli Betimleme - Audio
Description As A Type Of Translation In The Age Of Narrowcasting and Media Accessibility
15-32

Fatih Yılmaz, Ensar Yıldız

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Özgüven (TPABÖG)
Algularının İncelenmesi - An Investigation On Pre-Service Turkish Language Teachers'
Perceptions Of Self Esteem In Terms Of Technologic Pedagogic Field Knowledge 33-42

Fatma Ünal, H. Altuğ Tanca

Yaşam Boyu Öğrenme Kapsamında Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Tarafından
Yayınlanan Kamu Spotlarının İncelenmesi - Study Of Public Spot Advertisement Published
By TRT Within Lifelong Learning 43-56

Hakan Aydın

Adalet ve Kalkınma Partisi'nin Siyasal Halkla İlişkilerinde Baskın Temalar - The Leading
Themes Of Political Public Relations Of Justice and Development Party 57-68

Hasan Yılmaz

Almancada ve Türkçede Bir Organ İsmi Olarak "Dil" İle Oluşturulan Deyimler -
Karşılaştırmalı Bir Analiz- Idioms With "Tounge" In German and Turkish - A
Contrastive Analyse - 69-78

M. Fatih Kanter

Buket Uzuner'in Uzun Beyaz Bulut Gelibolu Romanında Yapı ve İzlek - Structure and Theme
In Buket Uzuner's Novel The Long White Cloud-Gallipoli 79-95

Sami Oluk, Esin Oluk

Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Canlılarda Enerji Kavramıyla İlgili Bazı Kavram Yanılgıları - Some Misconceptions Energy Concept Concerning With Living Things At The 7th Grade Students In Elementary School 97-111

Ahmet İlyas

Kemalizmin Propaganda Araçları veya Araçsızlığı - The Kemalism Propaganda Tools Or Untools 113-125

Emine Öztürk, Alparslan Kartal

Abdullatif Suphi Paşa'nın "Hâtem-i Şerif Hatem-i Nübüvvet" Adlı Makalesinin Tahrir, Transkripsiyon ve Tahlili - Abdullatif Suphi Pasha and His "Hatem-i Şerif Hatem-i Nübüvvet" Named Of Article, Transcription and Analysis 127-137

Berna Fildiş

Bir Yöntem Olarak C. Wright Mills'in Toplumbilimsel Düşün'ünü Çözümlemek - Analyze C. Wright Mills' Sociological Imagination As A Method 139-156

Bilal Yorulmaz

İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Programı Kapsamında Aldıkları ÖTMG Dersinin Öğretim Teknolojileri ve Materyallere Karşı Olumlu Tutum Geliştirmeye Etkisi - The Effects Of The Educational Technologies and Material Design Course In The Pedagogical Formation Programme Given To The Faculty Of Theology Students Upon The Attitudes About Using Educational Technologies and Designing Materials 157-177

Cüneyd Aydın

Din İle Psikoloji Arasındaki İlişki Bağlamında "İd" Kavramının Kur'an ve İslam Literatüründeki Yansıması - In The Context Of The Relationship Between Religion and Psychology, The Reflection Of The Concept "Id" In Quran And Islamic Literature 179-190

Elife Karadağ

İlk Latin Abeceli Türk Dili Gramerinin Dil Bilgisi Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi 'Codex Cumanicus'un Latince Dil Bilgisi Yaprağı (64r, 64v)' - The Assessment Of The First Turkish Language Grammar Written With Latin Alphabet In Terms Of Teaching Grammar 'Grammar Sheet Of Codex Cumanicus In Latin (64r, 64v)' 191-204

Erol Gündüz

Divan Şiiri Nazım Türlerinin Çağdaş Türk Edebiyatındaki Yansımaları - The Reflection Of Divan Poetry Writing Style In Contemporary Turkish Poetry 205-215

Esmeray Karataş Ateş

Bir Bilim Dalı Olarak İletişim Bilimleri Alanının Türkiye'deki Konusal Kapsam Analizi - Subject Scope Analysis Of Communication Sciences Area As A Discipline In Turkey 217-228

Gökçe Şahmaran Can

Küreselleşmeyle Gelişen Yabancılaşma Kavramı ve Sanat - Concept Of Alienation As A Result Of Globalizationand Art 229-236

İsmail Ege

Konglomerlar Üzerinde Karstlaşma: Göller Yaylası ve Yakın Çevresi (Kozan/Adana) - Karstification On Conglomerates: Goller Summer Resort and Near Surroundings (Kozan/Adana) 237-263

Mehmet Han Ergüven, Aysel Yılmaz

The First Glocal Lifestyle "LOHAS": A Study In Thrace - İlk Küreyerel Yaşam Tarzı "LOHAS": Trakya'da Bir Çalışma 265-275

Metin Gültekin

İbni Haldun, Modernlik ve Modern Sosyoloji - Ibn Khaldun, Modernity and Modern Sociology 277-293

Serenat İstanbullu

Niğde'de Elma Gelenekleri ve Bir Türkü - Apple Traditions In Nigde and A Folk Song 295-304

Sevil Filiz, Şehide Arslanhan

İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 12 Yıllık Kesintili ve Zorunlu Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri - The Views Of Primary School First Grade Teachers About The 12-Year Intermittent And Compulsory Education System 305-322

Sibel Sönmez

Erken Çocukluk Döneminde Bireysel ve İkili Grup Etkinlik Performans Algıları: Karşılaştırmalı Deneysel Bir İnceleme - Perception Of Individual and Pairs Activities Performance In Early Childhood: A Comparative Experimental Study 323-333

Yakup Yüksel

Kur'an'da Hudûdullah Kavramı - The Concept Of Hudûdullah In Qur'an 335-345

Naif Yaşar

The Comparison Of The Orientalistic Views In The Context Of The Textualization Process Of The Qur'an - Kur'an'ın Metinleşme Süreci Bağlamında Oryantalistik Görüşlerin Karşılaştırılması 347-370

Fatma Karaman

Etkin Öğrenme Yaklaşımına Göre Almanca Emir Kipinin Öğretilmesi - Teaching German Imperative According To The Active Learning Approach 371-382

Sare Şengül, Gülşah Gerez Cantimer

Öğrencilerin Matematik Dersindeki Akademik Başarı ve Başarısızlık Nedenlerine Yönelik Görüşleri - Students' Opinions Regarding Causes Of Academic Achievement and Failure In Mathematics Lesson 383-400

İbrahim Özbakır

Tarihsel Kurmacada Kontra-Gerçek Tarihsel Anlatım: Michael Kleeberg'in Alternatif Almanya Hayali - Counterfactual Historical Narration In Historical Fiction: Michael Kleeberg's Dream Of Alternative Germany 401-420

Ömer Okan Fettahlıoğlu, Tuba Bıyıkbeyi, Bilge Güler, Sevda Demir

Duygusal Emeğin Üretkenlik Karşıtı Davranışa Etkisi ve Sosyal Bağlılık İlişkisi: Çağrı Merkezinde Bir Uygulama - Impacts Of Emotional Labor On Anti-Productive Behaviour and The Relationship Between Social Loyalty: An Application In The Call Center 421-434

Dilek Dalmış

Gadamer'de Hakikat Kavramı ve Anlamadaki Rolü - The Concept Of Truth and Its Role In Understanding In Gadamer 435-448

Dođan Bıçkı, Hayal Yetkin Şale, Duygu Ak

Herkes İçin Erişilebilir Kentler: Muđla Örneđi - Accessible Cities For Everyone: The Case Of Mugla **449-470**

Soner Uysal

Türkiye'ye Yönelik Doğrudan Yabancı Yatırım Akımları Gerçekten Yararlı Mı? - Are Foreign Direct Investment Flows To Turkey Really Beneficial? **471-488**

Ali Özcan

Türkiye'de Okul Öncesi Dönemde Prososyal Davranışlar İle İlgili Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri İle Makalelerin İncelenmesi - Investigation Of Master's and Doctoral Theses and The Research Papers Conducted In Turkey On The Prosocial Behaviours In Preschool Period **489-504**

Mehmet Akif Kara

Düğün – Diyet – Gelin Üçlemesi Üzerinden Kırdan Kente Göç Olgusunun Analizi - Analysis Of Migration From Rural To Urban Throughtout The Trilogy Of The Wedding, Diet and Brides **505-515**

Osman Kubilay Gül, Ayşegül Yılmaz

Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Karşı Tutumları İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi - The Investigation Of The Relationship Between Eighth Graders' Academic Achievement and Their Attitudes Towards Republic Of Turkey Revolution History and Kemalism Course In Terms Of Some Variables **517-537**

Savaş Erdoğan, Hakan Acet

Cari İşlemler Dengesi ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: Türkiye Örneđi (2003-2015) - The Relationship Between Current Account Balance and Economic Growth: Turkey Case (2003-2015) **539-548**

Editörden;

Değerli okurlarımız;

Güz dönemi sayımızı çıkarmanın mutluluğunu sizinle paylaşmak istiyoruz. Memnuniyetle ifade etmeliyim ki indeks sayısını her geçen gün artırıyoruz. Daha bu yayın döneminde bile iki uluslararası indekste taranmanın sevincini yaşadık. Bunlar ile birlikte izleme sürecinde olduğumuz iki indeksin haberini büyük bir zevkle burada duyurmak isterim. Ulakbim tarafından belirli şartları yerine getirdiğimiz için izleme aşamasında olduğumuz bilgisi iletildi. Ayrıca Thomson Reuters ile alakalı olarak da, sürekli yazıştığımız ve düzenli olarak basılı sayılarımızı onların indeks merkezine gönderdiğimiz için onlar tarafından gözlem aşamasında olduğumuzu bilmenizi isteriz. İndekslerde taranmak oldukça uzun soluklu bir süreçtir. Bu iki indeksin haberini kısa bir süre içerisinde vermeyi diliyoruz.

Saygın Bilim İnsanları;

JASSS (The Journal of Academic Social Science Studies) dergisine gösterdiğiniz ilginin ve verdiğiniz desteğin farkındayız. Bu sorumluluğu üzerimizde güçlü bir şekilde taşıyor, düşünce dünyamızda anlamlı bir şekilde hissediyoruz. Dergi sistemindeki makale yoğunluğundan dolayı Eylül 2016 tarihinden itibaren 2016 yılı için artık makale kabul etmiyoruz lakin 2017 yılı için makale gönderiminde bulunabilirsiniz. Bu durum ile ilgili anasayfamızda duyuru yaptık. Bu bildirimden ötürü bizi anlayışla karşılayacağınızı umuyoruz.

Editör yazılarında mümkün olduğunca hep güncel ve farklı konular ile ilgili yazı yazmaya çalıştık. Ancak bıkip usanmadan her yazının sonunda teşekkür etmek istediğim insanlar var. Danışma ve yayın kurulunun varlığı, yazarların desteği ve hakemlerimizin yönlendirmesi bizler için çok önemlidir. Bilinmesini isterim ki yazarların desteği, danışma ve yayın kurulunun varlığı ve hakemlerimizin etkili yönlendirmeleri Güz dönemi sayımızı çıkarmamızı sağlayan hatta daha nice sayılar çıkarmamızı sağlayacak olan en büyük ve en anlamlı güçtür. Bu itici güç daha nitelikli sayılar ortaya koymamızı sağlarken, ümitsizliğe düştüğümüz her anda bize yol gösterici olmaktadır. Bir kez daha bu insanlara Akademi'nin huzurunda minnettarlığımı kayıt altına almak isterim.

"Hâlâ öğreniyorum." sözünden hareketle, öğreneceğimiz çok şeyin var olduğunu ifade eder, yeni sayılarda görüşmeyi dilerim...

Doç. Dr. Serdar Yavuz
Editor of JASSS

From the Editor;

Dear reader;

We want to share with you the joy of our fall semester publication. Gladly I must express that, we are increasing the number of indexes every day. Even during this publication, we have experienced the joy of scanning in two international indexes. Above and beyond these, I would like to announce here with a great pleasure of the news of the two indexes. We fulfill certain conditions by Ulakbim, so informed that we are in the monitoring phase. In addition, concerned to Thomson Reuters, we constantly correspond and send our printed issues to their index center that is why we want you to know that we are in the observation phase by them. To scan the indexes are quite a long process. We wish to give you news of these two indexes in a short time.

Esteemed Scientists;

We are aware of your support and interest in Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies). We carry this responsibility on us in a powerful way and feel it in a meaningful way in our world of thought. Due to the intensity of the articles in our journal system, since September 2016, we will no longer accept a paper for the academic year 2016 but you can send your articles for 2017. Regarding this case, we have already made an announcement on our homepage. We hope you will understand us for this notification.

To the utmost, we always tried to write about current and different issues in our editorial writings. However, there are people I want to thank them tirelessly at the end of each post. Advisory and editorial board, supports of the authors and referees focusing are important to us. I want you to know, supports of the authors, the existence of the advisory and editorial board, referees focusing are the largest and most significant power allowing us to bring our fall semester issues. This driving force enables us to show more qualified issues and is guiding us every time we fall into despair. Once again, I express my deep gratitude to the people in the presence of the Academy.

Inspiring from the word "I'm still learning, I say that there is a lot to learn and wish to meet you in our new issues.

Assoc. Prof. Dr. Serdar Yavuz
Editor of JASSS

YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Elazığ-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) dönem olarak yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, Eğitim Bilimlerinin tüm alanları, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Alanı, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya, Dilbilim, Edebiyat gibi sosyal bilimlerin tüm alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmalarını yayınlayan akademik bir dergidir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı hakem sürecine gönderilir.

4. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, JASSS dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal sorumluluk yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Jasss'in (The Journal of Academic Social Science Studies)* yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça ve Almancadır. Ancak gerektiği takdirde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimedenden oluşan Türkçe (özet) ve İngilizce (Abstract), 5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Keywords); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör tarafından eklenecektir.

8. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı hakemlere yönlendirilmektedir. Editör onayından geçen her makale için üç hakem atanmaktadır. Bu hakemlerden biri yabancı dil özet hakemidir. Diğer iki hakem ise ilgili anabilim dalında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Yazar kendi ana sayfasından makalesinin hakem sürecini takip etmelidir.

9. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makaleler, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden makalelerin hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden (1 yabancı dil, 2 alan hakemi) raporların gelmesi beklenmelidir. Çünkü yazarlar, sisteme bir kez düzeltme ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği düzeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum bildirimleri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadı büyük adı küçük yazılmış bir şekilde düzenlenmelidir.

12. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* yazar veya hakem olarak üye olunurken istenilen bütün bilgiler eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Özgeçmiş başlığında yazarın/hakemin çalışma ve ilgi alanları sıralanmalıdır. Anabilim dalı başlığında ise önce anabilim dalı sonra da bilim dalı yazılmalıdır. Örn: İşletme/Yönetim ve Organizasyon; Türk Dili ve Edebiyatı/Yeni Türk Dili.

13. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* hakem sürecini tamamlamış makaleler için şirket hesabına (ASOS Eğitim Bilişim Danışmanlık) yatırılmak üzere 240 TL ücret alınmaktadır. Hakem süreci tamamlanmış makaleler ücreti yatırıldıktan sonra tasarım şirketine gönderilmektedir. *Jasss* elektronik ortamda yayımlandıktan sonra yazarlara/sorumlu yazarlara kargo ile (kargo bedeli yazar tarafından karşılanmak suretiyle) gönderilecektir.

14. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* değerlendirme yapan hakemlere makalenin sonucu ne olursa olsun ücret ödenmektedir. Ücretler yayınlanan sayıyı takip eden ay içerisinde ilgili şirket tarafından hakemlerin sistemde bulunan IBAN numaralarına yatırılacaktır.

15. Hakemlik süreçleri tamamlanan ve yayına hazır olan makaleler yayından çekilmek istenirse yazar/sorumlu yazarlardan hakem sayısınınca hakem ücretleri talep edilir. Sonrasında makale sistemden kaldırılır.